

## **Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z języka niemieckiego na poziomie dwujęzycznym – klasy VII & VIII**

### **I. Zasady dotyczące wymaganych materiałów:**

Uczeń ma obowiązek noszenia zeszytu, podręcznika oraz przyborów piśmienniczych, a także ma obowiązek przynoszenia akcesoriów, o które poprosi prowadzący w zależności od specyfiki zajęć lekcyjnych.

### **II. Umiejętności uczniów podlegające sprawdzaniu i ocenianiu:**

Podczas trwania całego procesu nauczania języka niemieckiego nauczyciel systematycznie rozwija u uczniów cztery sprawności językowe:

- ✓ rozumienie ze słuchu
- ✓ mówienie
- ✓ czytanie
- ✓ pisanie

Podczas rozwijania owych sprawności nauczyciel wykorzystuje różne techniki i formy dydaktyczne.

Ocenianiu podlega również wiedza leksykalno-gramatyczna z zakresu przedmiotu.

### **III. Zakres oceniania osiągnięć edukacyjnych:**

Zgodnie z zasadami ustalonymi w WZO, sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywają się systematycznie. Ocenie podlegają zarówno wypowiedzi ustne, jak i pisemne uczniów. Po omówieniu każdego rozdziału podręcznika uczniowie piszą test, sprawdzający opanowanie przez nich treści kształcenia. Oceniane są również krótkie wypowiedzi ustne dotyczące omawianych tematów dnia codziennego. Wypowiedzi pisemne obejmują także zadania projektowe, nad którymi uczniowie pracują samodzielnie, wykorzystując w nich wiedzę zdobytą na lekcjach, ale także z innych źródeł, takich jak: internet, czasopisma, leksykony itp. Sposobem sprawdzania i oceniania osiągnięć jest również obserwacja pracy uczniów na lekcji. Nauczyciel ocenia ich za uczestnictwo w zajęciach.

### **IV. Zasady oceniania osiągnięć szkolnych:**

Zgodnie z WZO w ZSP nr17 obowiązuje następująca skala ocen:

0 - 30%	ocena niedostateczna
31% - 49%	ocena dopuszczająca
50% - 74%	ocena dostateczna
75% - 89%	ocena dobra
90% - 99%	ocena bardzo dobra
100%	ocena celująca

### Ocenianiu podlegają:

- ✓ *testy sprawdzające* – punktowane są wg w/w skali % i odpowiadają normom punktowym ustalonym w WZO, obejmują zagadnienia leksykalno-gramatyczne;
- ✓ *wypowiedzi pisemne* – oceniane są następująco:
  - treść i forma – zgodność wypowiedzi z tematem;
  - bogactwo językowe – różnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;
  - poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia oraz styl;
  - opracowanie graficzne – w przypadku projektów;

Aby uzyskać z wypowiedzi pisemnej ocenę **dobry** lub **bardzo dobry**, uczeń:

- formułuje wypowiedzi zgodnie z tematem;
- zawiera w wypowiedzi własne opinie;
- stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo;
- popełnia nieliczne błędy leksykalne i gramatyczne, nie zakłócające komunikacji;
- popełnia nieliczne błędy ortograficzne, niezmiennające znaczenia wyrazów;
- wykonuje starannie i ciekawie powierzone zadanie, stosuje różne techniki prezentacji, także w przypadku projektów;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje oceną **bardzo dobry**, akceptowalne ich spełnienie, ocenę **dobry**,

Na ocenę **celujący** uczeń wykazuje się dodatkowo wiedzą i umiejętnościami, wykraczającymi poza omawiane treści kształcenia;

Aby uzyskać z wypowiedzi pisemnej ocenę **dostateczny** lub **dopuszczający**, uczeń:

- formułuje wypowiedzi niezupełnie zgodne z tematem;
- stosuje dość ubogie struktury językowe;
- stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych;
- popełnia dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne;
- popełnia dość liczne błędy ortograficzne;
- wykonuje niezbyt starannie powierzone prace, także w przypadku projektów);

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje oceną **dostateczny**, akceptowalne ich spełnienie, ocenę **dopuszczający**,

Niespełnienie w/w warunków skutkuje oceną **niedostateczny**,

- ✓ *wypowiedzi ustne* – oceniane są następująco:
  - treść– zgodność wypowiedzi z tematem;
  - pełność (kompletność) wypowiedzi;
  - bogactwo językowe – różnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;
  - poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna;
  - intonacja i wymowa;

Aby uzyskać z wypowiedzi ustnej ocenę **dobry** lub **bardzo dobry**, uczeń:

- buduje pełną, wyczerpującą wypowiedź zgodnie z tematem;
- zawiera w wypowiedzi własne opinie;

- reprezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych;
- popełnia nieliczne błędy językowe, które nieznacznie zakłócają komunikację;
- stosuje dość poprawną wymowę i intonację;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje oceną **bardzo dobry**, akceptowalne ich spełnienie, oceną **dobry**;

Na ocenę **celujący** uczeń wykazuje się dodatkowo wiedzą i umiejętnościami, wykraczającymi poza omawiane treści kształcenia;

Aby uzyskać z wypowiedzi ustne ocenę **dostateczny** lub **dopuszczający**, uczeń:

- buduje wypowiedź niepełna, częściowo odbiegającą od tematu;
- stosuje dość ubogie słownictwo oraz struktury językowe;
- stosuje częste powtórzenia struktur leksykalnych i gramatycznych;
- popełnia dość liczne błędy językowe zakłócające komunikację;
- popełnia dość częste błędy w wymowie i intonacji;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje oceną **dostateczny**, akceptowalne ich spełnienie, oceną **dopuszczający**;

Niespełnienie w/w warunków skutkuje oceną **niedostateczny**;

Ocenę **niedostateczny** skutkuje także każdorazowa niesamodzielna praca ucznia.

- ✓ *aktywność na lekcji* – pięć plusów ocena bardzo dobra;
- ✓ *nieprzygotowanie do lekcji (np.)* – trzy razy w semestrze, przed uprzednim zgłoszeniu prowadzącemu;
- ✓ *ocena sumująca* – ocena śródroczna / końcowa.

Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ustala się następujące rangi ocen cząstkowych:

- ranga wysoka (waga 3) – testy sprawdzające, osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych;
- ranga średnia (waga 2) – wypowiedzi ustne i pisemne oraz kartkówki;
- ranga niższa (waga 1) – projekty, aktywność ucznia na lekcji, udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości, umiejętności, zdolności, predyspozycje oraz zaangażowanie indywidualne ucznia.

W przypadku uczniów bardzo zdolnych lub dysponujących wysokimi kompetencjami językowymi stosuje się indywidualizację nauczania. Spełnienie przez ucznia wymagań ponadpodstawowych (określenie ww. wymagań reguluje nauczyciel prowadzący) decyduje o wystawieniu oceny **celujący**.

Oceny semestralne oraz końcowo roczne:

- ze względu na możliwość częstego otrzymywania ocen cząstkowych oraz tygodniową ilość godzin języka nie przewidywane jest tzw. „zdawanie” pod koniec I lub II semestru;

## **V. Zasady poprawiania ocen:**

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poprawić dany materiał podejmując jedną próbę i uzgadniając dokładny termin z nauczycielem. Po upływie dwóch tygodni i niedostosowaniu się do powyższego uczeń nie ma dalszej możliwości poprawy.

W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni zaliczyć dany materiał podejmując jedną próbę i uzgadniając dokładny termin z nauczycielem. Każda niezaliczona partia materiału oznaczana jest w dzienniku wpisem jako „0”, co stanowi informację dla ucznia, jak i rodzica o brakującej ocenie dot. danych treści.

## **VI. Nauczanie zdalne/hybrydowe:**

Powyższe PZO obowiązuje w przypadku e-nauczania zarówno w pełnym trybie zdalnym, jak i hybrydowym.

**Harmonogram treści nauczania klasy wraz z ich ocenianiem ustala na bieżąco prowadzący zajęcia.**

**Każdy uczeń wraz z rodzicem/opiekunem prawnym ma obowiązek zapoznania się z PZO.**