

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z języka niemieckiego rozszerzonego DSD – klasy VII & VIII

I. Zasady dotyczące wymaganych materiałów:

Uczeń ma obowiązek noszenia zeszytu, podręcznika oraz przyborów piśmienniczych, a także ma obowiązek przynoszenia akcesoriów, o które poprosi prowadzący w zależności od specyfiki zajęć lekcyjnych.

II. Umiejętności uczniów podlegające sprawdzaniu i ocenianiu:

Podczas trwania całego procesu nauczania języka niemieckiego nauczyciel systematycznie rozwija u uczniów cztery sprawności językowe:

- ✓ rozumienie ze słuchu
- ✓ mówienie
- ✓ czytanie
- ✓ pisanie

Podczas rozwijania owych sprawności nauczyciel wykorzystuje różne techniki i formy dydaktyczne. Ocenianiu podlega również wiedza tematyczna z zakresu przedmiotu.

III. Zakres oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- ✓ zadania projektowe dotyczące omawianych tematów;
- ✓ wypowiedzi ustne;
- ✓ uczestnictwo w zajęciach (aktywność);
- ✓ udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach;

IV. Zasady oceniania osiągnięć szkolnych:

Zgodnie z WZO w ZSP nr17 obowiązuje następująca skala ocen:

0-30%	ocena niedostateczna
31% - 49%	ocena dopuszczająca
50% - 74%	ocena dostateczna
75% - 89%	ocena dobra
90% - 99%	ocena bardzo dobra
100%	ocena celująca

Ocenianiu podlegają:

- ✓ *zadania projektowe* – oceniane są następująco:
 - treść i forma – zgodność wypowiedzi z tematem;
 - bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;
 - poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia oraz styl;
 - opracowanie graficzne;
 - sposób prezentacji – wypowiedź na dany temat

(z pamięci – celujący lub bardzo dobry, zerkając do materiałów – dobry, płynne czytanie – dostateczny, czytanie – dopuszczający, brak wypowiedzi – niedostateczny);

➤ indywidualny czas prezentacji – wypowiedź na dany temat

(klasa VII: 3,5 min – celujący, 3 min. – bardzo dobry, 2,5-2 min. –dobry, 2-1,5 min. – dostateczny, 1,5-1min. – dopuszczający, poniżej 1 min. – niedostateczny;

klasa VIII: 4,5 min – celujący, 4 min. – bardzo dobry, 3,5-3 min. –dobry, 3-2,5 min. – dostateczny, 2,5-2min. – dopuszczający, poniżej 2 min. – niedostateczny);

✓ *wypowiedzi pisemne* – oceniane są następująco:

➤ treść i forma – zgodność wypowiedzi z tematem;

➤ bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;

➤ poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia oraz styl;

✓ *wypowiedzi ustne* – oceniane są następująco:

➤ treść– zgodność wypowiedzi z tematem;

➤ pełność (kompletność) wypowiedzi;

➤ bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;

➤ poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna;

➤ intonacja i wymowa;

✓ *aktywność na lekcji* – pięć plusów ocena bardzo dobra;

✓ *nieprzygotowanie do lekcji (np.)* – dwa razy w semestrze, przed uprzednim zgłoszeniu prowadzącemu;

✓ *ocena sumująca* – ocena śródroczna / końcowa.

Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ustala się następujące rangi ocen cząstkowych:

➤ ranga wysoka (waga 3) – zadania projektowe (sposób i czas prezentacji), osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;

➤ ranga średnia (waga 2) – wypowiedzi ustne i pisemne;

➤ ranga niższa (waga 1) – prace domowe, aktywność ucznia na lekcji, udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;

Aby uzyskać ocenę **dobry** lub **bardzo dobry**, uczeń:

➤ formułuje wypowiedzi zgodnie z tematem;

➤ zawiera w wypowiedzi własne opinie;

➤ stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo;

➤ popełnia nieliczne błędy leksykalne i gramatyczne, nie zakłócające komunikacji;

➤ wykonuje starannie i ciekawie powierzone zadanie, stosuje różne techniki prezentacji;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę **bardzo dobry**, akceptowalne ich spełnienie, ocenę **dobry**,

Aby uzyskać ocenę **dostateczny** lub **dopuszczający**, uczeń:

- formułuje wypowiedzi niezupełnie zgodne z tematem;
- stosuje dość ubogą strukturę językową;
- stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych;
- popełnia dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne;
- wykonuje niezbyt starannie powierzone prace lub projekty;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje oceną **dostateczny**, akceptowalne ich spełnienie, oceną **dopuszczający**,

Niespełnienie w/w warunków skutkuje oceną **niedostateczny**. Oceną **niedostateczny** skutkuje także każdorazowa niesamodzielna praca ucznia.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości, umiejętności, zdolności, predyspozycje oraz zaangażowanie indywidualne ucznia.

W przypadku uczniów bardzo zdolnych lub dysponujących wysokimi kompetencjami językowymi stosuje się indywidualizację nauczania. Spełnienie przez ucznia wymagań ponadpodstawowych (określenie ww.

wymagań reguluje nauczyciel prowadzący) decyduje o wystawieniu oceny **celujący**. Oceny semestralne oraz końcowo-roczne:

- ze względu na możliwość częstego otrzymywania ocen cząstkowych nie przewidywane jest tzw. „zdawanie” pod koniec I lub II semestru;

V. Zasady poprawiania ocen:

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poprawić dany materiał podejmując jedną próbę i uzgadniając dokładny termin z nauczycielem. Po upływie dwóch tygodni i niedostosowaniu się do powyższego uczeń nie ma dalszej możliwości poprawy.

W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni zaliczyć dany materiał podejmując jedną próbę i uzgadniając dokładny termin z nauczycielem. Każda niezaliczona partia materiału oznaczana jest w dzienniku wpisem jako „0”, co stanowi informację dla ucznia, jak i rodzica o brakującej ocenie dot. danych treści.

VI. Certyfikat DSD I (dot. kl. VIII):

Uczniowie klas ósmych mają możliwość przystąpienia do zewnętrznego egzaminu językowego DSDI. Otrzymanie certyfikatu DSDI na poziomie B1 skutkuje podwyższeniem oceny z języka niemieckiego rozszerzonego DSD o jeden stopień. Deklaracja dot. przystąpienia do ww. egzaminu jest wiążąca.

VII. Nauczanie zdalne/hybrydowe:

Powyższe PZO obowiązuje w przypadku e-nauczania zarówno w pełnym trybie zdalnym, jak i hybrydowym.

Harmonogram treści nauczania klasy wraz z ich ocenianiem ustala na bieżąco prowadzący zajęcia.

Każdy uczeń wraz z rodzicem/opiekunem prawnym ma obowiązek zapoznania się z PZO.