

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z języka niemieckiego – zakres rozszerzony – klasy V & VI –

I. Zasady dotyczące wymaganych materiałów:

Uczeń ma obowiązek noszenia zeszytu, podręcznika oraz przyborów piśmienniczych, a także ma obowiązek przynoszenia akcesoriów, o które poprosi prowadzący w zależności od specyfiki zajęć lekcyjnych.

II. Umiejętności uczniów podlegające sprawdzaniu i ocenianiu:

Podczas trwania całego procesu nauczania języka niemieckiego nauczyciel systematycznie rozwija u uczniów cztery sprawności językowe:

- ✓ rozumienie ze słuchu
- ✓ mówienie
- ✓ czytanie
- ✓ pisanie

Podczas rozwijania owych sprawności nauczyciel wykorzystuje różne techniki i formy dydaktyczne.

Ocenianiu podlega również wiedza tematyczna z zakresu przedmiotu.

III. Zakres oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- ✓ testy sprawdzające po omówieniu każdego rozdziału tematycznego;
- ✓ wypowiedzi ustne;
- ✓ wypowiedzi pisemne;
- ✓ krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki);
- ✓ zadania projektowe dotyczące omawianych tematów;
- ✓ uczestnictwo w zajęciach (aktywność);
- ✓ udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach;

IV. Zasady oceniania osiągnięć szkolnych:

Zgodnie z WZO obowiązuje następująca skala ocen:

0 - 30%	ocena niedostateczna
31% - 49%	ocena dopuszczająca
50% - 74%	ocena dostateczna
75% - 89%	ocena dobra
90% - 99%	ocena bardzo dobra
100%	ocena celująca

Ocenianiu podlegają:

- ✓ *testy sprawdzające* – punktowane są wg w/w skali % i odpowiadają normom punktowym ustalonym w WZO, obejmują zagadnienia leksykalno-gramatyczne;
- ✓ *krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki)* – punktowane są wg w/w skali % i odpowiadają normom punktowym ustalonym w WZO, obejmują zagadnienia leksykalno-gramatyczne;
- ✓ *zadania projektowe* – oceniane są następująco:
 - ▶ treść i forma – zgodność wypowiedzi z tematem;
 - ▶ bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;
 - ▶ poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia oraz styl;
 - ▶ opracowanie graficzne;
- ✓ *wypowiedzi pisemne* – oceniane są następująco:
 - ▶ treść i forma – zgodność wypowiedzi z tematem;
 - ▶ bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;
 - ▶ poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia oraz styl;
- ✓ *wypowiedzi ustne* – oceniane są następująco:
 - ▶ treść – zgodność wypowiedzi z tematem;
 - ▶ pełność (kompletność) wypowiedzi;
 - ▶ bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;
 - ▶ poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna;
 - ▶ intonacja i wymowa;
- ✓ *aktywność na lekcji* – pięć plusów ocena bardzo dobra;
- ✓ *nieprzygotowanie do lekcji (np.)* – dwa razy w semestrze, przed uprzednim zgłoszeniu prowadzącemu;
- ✓ *ocena sumująca* – ocena śródroczna / końcowa.

Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ustala się następujące rangi ocen cząstkowych:

- ▶ ranga wysoka (waga 3) – testy/sprawdziany, zadania projektowe, osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych;
- ▶ ranga średnia (waga 2) – wypowiedzi ustne i pisemne oraz kartkówki;
- ▶ ranga niższa (waga 1) – aktywność ucznia na lekcji, udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;

Aby uzyskać ocenę **dobry** lub **bardzo dobry**, uczeń:

- ▶ formułuje wypowiedzi zgodnie z tematem;
- ▶ zawiera w wypowiedzi własne opinie;
- ▶ stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo;
- ▶ popełnia nieliczne błędy leksykalne i gramatyczne, nie zakłócające komunikacji;
- ▶ wykonuje starannie i ciekawie powierzone zadanie, stosuje różne techniki prezentacji;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę ***bardzo dobry***, akceptowalne ich spełnienie, ocenę ***dobry***,

Aby uzyskać ocenę ***dostateczny*** lub ***dopuszczający***, uczeń:

- ▶ formułuje wypowiedzi niezupełnie zgodne z tematem;
- ▶ stosuje dość ubogie struktury językowe;
- ▶ stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych;
- ▶ popełnia dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne;
- ▶ wykonuje niezbyt starannie powierzone prace lub projektów;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę ***dostateczny***, akceptowalne ich spełnienie, ocenę ***dopuszczający***,

Niespełnienie w/w warunków skutkuje ocenę ***niedostateczny***.

Ocenę ***niedostateczny*** skutkuje także każdorazowa niesamodzielna praca ucznia.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości, umiejętności, zdolności, predyspozycje oraz zaangażowanie indywidualne ucznia.

W przypadku uczniów bardzo zdolnych lub dysponujących wysokimi kompetencjami językowymi stosuje się indywidualizację nauczania. Spełnienie przez ucznia wymagań ponadpodstawowych (określenie ww. wymagań reguluje nauczyciel prowadzący) decyduje o wystawieniu oceny ***celujący***.

V. Zasady poprawiania ocen:

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poprawić dany materiał podejmując jedną próbę i uzgadniając dokładny termin z nauczycielem. Po upływie dwóch tygodni i niedostosowaniu się do powyższego uczeń nie ma dalszej możliwości poprawy.

W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni zaliczyć dany materiał podejmując jedną próbę i uzgadniając dokładny termin z nauczycielem. Każda niezaliczona partia materiału oznaczana jest w dzienniku wpisem jako „0”, co stanowi informację dla ucznia, jak i rodzica o brakującej ocenie dot. danych treści.

VI. Nauczanie zdalne/hybrydowe:

Powyższe PZO obowiązuje w przypadku e-nauczania zarówno w pełnym trybie zdalnym, jak i hybrydowym.

Harmonogram treści nauczania klasy wraz z ich ocenianiem ustala na bieżąco prowadzący zajęcia.

Każdy uczeń wraz z rodzicem/opiekunem prawnym ma obowiązek zapoznania się z PZO.