

## **Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z własnej historii i kultury – klasy V & VI –**

### **I. Zasady dotyczące wymaganych materiałów:**

Uczeń ma obowiązek noszenia zeszytu, podręcznika oraz przyborów piśmienniczych, a także ma obowiązek przynoszenia akcesoriów, o które poprosi prowadzący w zależności od specyfiki zajęć lekcyjnych.

### **II. Umiejętności uczniów podlegające sprawdzaniu i ocenianiu:**

Podczas trwania całego procesu nauczania języka niemieckiego nauczyciel systematycznie rozwija u uczniów cztery sprawności językowe:

- ✓ rozumienie ze słuchu
- ✓ mówienie
- ✓ czytanie
- ✓ pisanie

Podczas rozwijania owych sprawności nauczyciel wykorzystuje różne techniki i formy dydaktyczne.

Ocenianiu podlega również wiedza tematyczna z zakresu przedmiotu.

### **III. Zakres oceniania osiągnięć edukacyjnych:**

- ✓ zadania projektowe dotyczące omawianych tematów;
- ✓ wypowiedzi ustne;
- ✓ stanowiące dowód pracy własnej ucznia;
- ✓ uczestnictwo w zajęciach (aktywność);
- ✓ udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach;

### **IV. Zasady oceniania osiągnięć szkolnych:**

Zgodnie z WZO obowiązuje następująca skala ocen:

0 - 30%	ocena niedostateczna
31% - 49%	ocena dopuszczająca
50% - 74%	ocena dostateczna
75% - 89%	ocena dobra
90% - 99%	ocena bardzo dobra
100%	ocena celująca

Ocenianiu podlegają:

- ✓ *zadania projektowe* – oceniane są następująco:
  - treść i forma – zgodność wypowiedzi z tematem;
  - bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;
  - poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia oraz styl;
  - opracowanie graficzne;

- ✓ *wypowiedzi pisemne* – oceniane są następująco:
  - treść i forma – zgodność wypowiedzi z tematem;
  - bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;
  - poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia oraz styl;
- ✓ *wypowiedzi ustne* – oceniane są następująco:
  - treść – zgodność wypowiedzi z tematem;
  - pełność (kompletność) wypowiedzi;
  - bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;
  - poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna;
  - intonacja i wymowa;
- ✓ *aktywność na lekcji* – pięć plusów ocena bardzo dobra;
- ✓ *nieprzygotowanie do lekcji (np.)* – raz w semestrze, przed uprzednim zgłoszeniu prowadzącemu;
- ✓ *ocena sumująca* – ocena śródroczna / końcowa.

Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ustala się następujące rangi ocen cząstkowych:

- ranga wysoka (waga 3) – zadania projektowe, osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych;
- ranga średnia (waga 2) – wypowiedzi ustne i pisemne;
- ranga niższa (waga 1) – aktywność ucznia na lekcji, udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;

Aby uzyskać ocenę **dobry** lub **bardzo dobry**, uczeń:

- formułuje wypowiedzi zgodnie z tematem;
- zawiera w wypowiedzi własne opinie;
- stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo;
- popełnia nieliczne błędy leksykalne i gramatyczne, nie zakłócające komunikacji;
- wykonuje starannie i ciekawie powierzone zadanie, stosuje różne techniki prezentacji;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę **bardzo dobry**, akceptowalne ich spełnienie, ocenę **dobry**,

Aby uzyskać ocenę **dostateczny** lub **dopuszczający**, uczeń:

- formułuje wypowiedzi niezupełnie zgodne z tematem;
- stosuje dość ubogie struktury językowe;
- stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych;
- popełnia dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne;
- wykonuje niezbyt starannie powierzone prace lub projektów;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę **dostateczny**, akceptowalne ich spełnienie, ocenę **dopuszczający**, Niespełnienie w/w warunków skutkuje ocenę **niedostateczny**.

Ocenę **niedostateczny** skutkuje także każdorazowa niesamodzielną pracą ucznia.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości, umiejętności, zdolności, predyspozycje oraz zaangażowanie indywidualne ucznia.

W przypadku uczniów bardzo zdolnych lub dysponujących wysokimi kompetencjami językowymi stosuje się indywidualizację nauczania. Spetnienie przez ucznia wymagań ponadpodstawowych (określenie ww. wymagań reguluje nauczyciel prowadzący) decyduje o wystawieniu oceny **celujący**.

#### **V. Zasady poprawiania ocen:**

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poprawić dany materiał podejmując jedną próbę i uzgadniając dokładny termin z nauczycielem. Po upływie dwóch tygodni i niedostosowaniu się do powyższego uczeń nie ma dalszej możliwości poprawy.

W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni zaliczyć dany materiał podejmując jedną próbę i uzgadniając dokładny termin z nauczycielem. Każda niezaliczona partia materiału oznaczana jest w dzienniku wpisem jako „0”, co stanowi informację dla ucznia, jak i rodzica o brakującej ocenie dot. danych treści.

Ze względu na specyfikę przedmiotu nie stosuje się takiej formy sprawdzającej wiadomości oraz umiejętności językowych ucznia jak sprawdzian/test czy kartkówka. Ocena z tego przedmiotu wliczana jest do średniej na świadectwie, nie ma jednak wpływu na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej.

#### **VI. Nauczanie zdalne/hybrydowe:**

Powyższe PZO obowiązuje w przypadku e-nauczania zarówno w pełnym trybie zdalnym, jak i hybrydowym.

**Harmonogram treści nauczania klasy wraz z ich ocenianiem ustala na bieżąco prowadzący zajęcia.**

**Każdy uczeń wraz z rodzicem/opiekunem prawnym ma obowiązek zapoznania się z PZO.**