

## PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII DWUJĘZYCZNEJ SZKOŁA PODSTAWOWA KL.7 – 8

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii dwujęzycznej oparte są na WZO.

### I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Prace klasowe są zapowiedziane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Pracę klasową można poprawiać w terminie do 2 tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane za wyjątkiem oceny niedostatecznej i dopuszczającej.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w terminie do 2 tygodni od obecności w szkole.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

### II. II. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

1. Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki) – uczeń otrzymuje ocenę celującą – 100% punktów  
bardzo dobrą - 91% - 99% punktów  
dobrą - 76% - 90% punktów  
dostateczną - 51% - 75% punktów  
dopuszczającą - 31% - 50 % punktów  
niedostateczną – 0 - 30 % punktów
2. Praca domowa: każda ocena z pracy domowej może być podwyższona w zależności od: sposobu rozwiązania, systematyczności i estetyki.
3. Praca w grupie: stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas jej wykonania.
4. Aktywność na lekcjach. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest "+"
5. Udział w konkursach - awans do następnego etapu w konkursie geograficznym - ocena częściowa celująca; - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena częściowa bardzo dobra; - za udział w konkursie - "plus".
6. Czytanie literatury popularno-naukowej i przedstawienie treści na forum klasy – jedna ocena na semestr.
7. Przeprowadzenie lekcji z wybranego tematu na forum klasy – jedna ocena w semestrze.
8. Prace w języku niemieckim- na ocenę celującą

### III. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności - prace klasowe - kartkówki i odpowiedzi ustne - pozostałe aktywności
2. Oceny za zadania domowe, aktywności, projekty, referaty mogą podnieść lub zaniżyć ocenę semestralną lub końcową, lecz nie mogą być jej podstawą.
3. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen częściowych z całego semestru. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę: - rozwój ucznia ( jakie czyni postępy w danym czasie) - wkład pracy w stosunku do zdolności - samoocenę ucznia
4. Ocena końcoworoczna to ocena 1 i 2 semestru razem.