

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 17 W GLIWICACH

I. Obowiązki ucznia:

Bezwzględny nakaz dezynfekcji rąk przed wejściem do pracowni komputerowej. W przypadku ucznia z alergią nakaz dezynfekcji rąk własnym środkiem dezynfekującym.

Bezwzględne stosowanie się do wszelkich zasad, reguł oraz procedur związanych z COVID 19 obowiązujących na terenie ZSP 17 wydanych przez Dyrektora Szkoły.

II. Zasady dotyczące wymaganych materiałów:

Uczeń ma obowiązek przynoszenia przyborów, o które poprosi prowadzący w zależności od specyfiki zajęć lekcyjnych.

Na lekcjach uczniowie będą korzystali z telefonów komórkowych wyłącznie w celach edukacyjnych o czym zostaną wcześniej poinformowani.

III. Zakres oceniania osiągnięć edukacyjnych:

Zgodnie z zasadami ustalonymi w WZO, sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlegają zadania wykonywane na lekcjach, udziały w konkursach oraz zadania dodatkowe. Praca ucznia to także zadania projektowe, nad którymi uczniowie pracują samodzielnie, wykorzystując w nich wiedzę zdobytą na lekcjach, ale także z innych źródeł, takich jak: Internet, czasopisma, leksykony itp. Sposobem sprawdzania i oceniania osiągnięć jest również obserwacja pracy uczniów na lekcji. Nauczyciel ocenia ich za uczestnictwo w zajęciach.

IV. Zasady oceniania osiągnięć szkolnych:

Zgodnie z WZO obowiązującym w ZSP nr17 ocenianiu podlegają:

1. zadania wykonywane na lekcji – każde zadanie zawiera kilka poleceń.

Jeżeli do jednego zadania są tylko trzy polecenia, zadanie oceniane jest następująco:

- bezbłędne wykonanie zadania - skutkuje ocenę **bardzo dobry**
- jeden błąd - skutkuje ocenę **dobry**
- dwa błędy - skutkuje ocenę **dostateczny**
- trzy błędy - skutkuje ocenę **dopuszczający**
- cztery błędy - i powyżej skutkuje ocenę **niedostateczny**

Jeżeli do jednego zadania jest więcej niż trzy polecenia, zadanie oceniane jest następująco:

- bezbłędne wykonanie zadania - skutkuje ocenę **bardzo dobry**
- jeden błąd - skutkuje ocenę + **dobry**
- dwa błędy - skutkuje ocenę **dobry**
- trzy błędy- skutkuje ocenę + **dostateczny**
- cztery błędy - skutkuje ocenę **dostateczny**
- pięć błędów - skutkuje ocenę +**dopuszczający**
- sześć błędów - skutkuje ocenę **dopuszczający**
- siedem błędów i powyżej - skutkuje ocenę **niedostateczny**

2. *wypowiedzi ustne* – uczeń po wykonaniu określonego zadania lub pracy domowej może być poproszony do odpowiedzi, w której to przedstawi przebieg wykonania zadania, zastosowanych technik i metod;
3. *aktywność na lekcji* – reguluje nauczyciel;
4. *nieprzygotowanie do lekcji (np.)* – dwa w semestrze, przed uprzednim zgłoszeniem prowadzącemu;

W przypadku uczniów bardzo zdolnych stosuje się indywidualizację nauczania. Uczeń zdolny to taki, który:

- podczas wykonywania zadań wykazuje się dużą starannością i sumiennością;
- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania, zarówno teoretyczne jak i praktyczne;
- dąży do samodoskonalenia i twórczego rozwoju własnych uzdolnień;
- wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach;
- wykorzystuje umiejętności informatyczne biorąc udział w konkursach przedmiotowych lub artystycznych;
- odnosi sukcesy w konkursach informatycznych;

Spełnienie przez ucznia wymagań ponadpodstawowych (określenie ww. wymagań reguluje nauczyciel prowadzący) decyduje o wystawieniu oceny *celujący*.

IV. Zasady poprawiania ocen:

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, musi on zaliczyć dany materiał podejmując jedną próbę w okresie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, wykorzystując nagranie danej lekcji, które umieszczone będzie na Teamsach.

Każdemu uczniowi przysługuje możliwość poprawy oceny niedostatecznej w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni po uprzednim ustaleniu terminu zaliczenia z nauczycielem. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny poprawianej (nie zastępuję oceny niedostatecznej). Uczeń nieobecny, posiadający usprawiedliwienie danej nieobecności, ma obowiązek zaliczenia danego zakresu w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni uprzednio ustalonym z nauczycielem. Niedochowanie terminu poprawy skutkuje oceną niedostateczną, którą uczeń ma możliwość poprawić w nieprzekraczalnym terminie kolejnych dwóch tygodni uprzednio ustalonym z nauczycielem od daty wpisania oceny niedostatecznej. Jakikolwiek braki zaliczeń sygnalizowane są poprzez wpisanie „0” w e-dzienniku.

Ze względu na możliwość częstego otrzymywania ocen cząstkowych nie przewidywane jest tzw. „zdawanie” pod koniec I lub II semestru.