

I. Zasady dotyczące wymaganych materiałów:

Uczeń ma obowiązek noszenia zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz przyborów piśmienniczych, a także ma obowiązek przynoszenia przyborów, o które poprosi prowadzący w zależności od specyfiki zajęć lekcyjnych.

II. Umiejętności uczniów podlegające sprawdzaniu i ocenianiu:

Podczas trwania całego procesu nauczania języka angielskiego nauczyciel systematycznie rozwija u uczniów cztery sprawności językowe:

☒ rozumienie ze słuchu

☒ mówienie

☒ czytanie

☒ pisanie

Podczas rozwijania owych sprawności nauczyciel wykorzystuje różne techniki i formy dydaktyczne.

III. Zakres oceniania osiągnięć edukacyjnych:

Zgodnie z zasadami ustalonymi w WSO, sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie.

Ocenie podlegają zarówno wypowiedzi ustne, jak i pisemne uczniów. Po omówieniu każdego rozdziału

podręcznika uczniowie piszą test, sprawdzający opanowanie przez nich treści kształcenia. Oceniane są

również krótkie wypowiedzi ustne dotyczące omawianych tematów dnia codziennego. Wypowiedzi

pisemne obejmują także zadania projektowe, nad którymi uczniowie pracują samodzielnie,

wykorzystując w nich wiedzę zdobytą na lekcjach, ale także z innych źródeł, takich jak: Internet,

czasopisma, leksykony itp. Ocenianiu podlegają także prace domowe, stanowiące dowód pracy własnej

ucznia. Sposobem sprawdzania i oceniania osiągnięć jest również obserwacja pracy uczniów na lekcji.

Nauczyciel ocenia ich za uczestnictwo w zajęciach.

IV. Zasady oceniania osiągnięć szkolnych:

Zgodnie z WSO w SP przy ZSO nr12 obowiązuje następująca skala ocen:

0-30% ocena niedostateczna

31%-50% ocena dopuszczająca

51%-75% ocena dostateczna

76%-90% ocena dobra

91%-99%ocena bardzo dobra

100% -ocena celująca

Ocenianiu podlegają:

testy sprawdzające – punktowane są wg w/w skali % i odpowiadają normom punktowym ustalonym w WSO, obejmują odpowiedzi na pytania oraz tematyczną wypowiedź pisemną;

wypowiedzi pisemne – oceniane są następująco:

treść i forma – zgodność wypowiedzi z tematem;

bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;

poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia oraz styl;

opracowanie graficzne – w przypadku projektów;

Aby uzyskać z wypowiedzi pisemnej ocenę dobry lub bardzo dobry, uczeń:

formułuje wypowiedzi zgodnie z tematem;

zawiera w wypowiedzi własną opinię;

stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo;

popęlnia nieliczne błędy leksykalne i gramatyczne, nie zakłócające komunikacji;

popęlnia nieliczne błędy ortograficzne, nie zmieniające znaczenia wyrazów;

wykonuje starannie i ciekawie powierzone zadanie, stosuje różne techniki prezentacji, także w przypadku projektów;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje oceną bardzo dobry, akceptowalne ich spełnienie oceną dobry;

Na ocenę celujący uczeń wykazuje się dodatkowo wiedzą i umiejętnościami, wykraczającymi poza omawiane treści kształcenia;

Aby uzyskać z wypowiedzi pisemnej ocenę dostateczny lub dopuszczający, uczeń:

formułuje wypowiedzi niezupełnie zgodnie z tematem;

stosuje dość ubogie struktury językowe;

stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych;

popęlnia dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne;

popęlnia dość liczne błędy ortograficzne;

wykonuje niezbyt starannie powierzone prace, także w przypadku projektów;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje oceną dostateczny, akceptowalne ich spełnienie,

ocenę dopuszczający;

Nie spełnienie w/w warunków skutkuje ocenę niedostateczny;

W wypowiedzi ustne – oceniane są następująco:

W treść – zgodność wypowiedzi z tematem;

W pełność (kompletność) wypowiedzi;

W bogactwo językowe – zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych;

W poprawność językowa – poprawność gramatyczna i leksykalna;

W intonacja i wymowa;

Aby uzyskać z wypowiedzi ustnej ocenę dobry lub bardzo dobry, uczeń:

W buduje pełną, wyczerpującą wypowiedź zgodnie z tematem;

W zawiera w wypowiedzi własną opinię;

W reprezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych;

W popełnia nieliczne błędy językowe, które nieznacznie zakłócają komunikację;

W stosuje dość poprawną wymowę i intonację;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę bardzo dobry, akceptowalne ich spełnienie, ocenę dobry;

Na ocenę celujący uczeń wykazuje się dodatkowo wiedzą i umiejętnościami, wykraczającymi poza omawiane treści kształcenia;

Aby uzyskać z wypowiedzi ustnej ocenę dostateczny lub dopuszczający, uczeń:

W buduje wypowiedź niepełną, częściowo odbiegającą od tematu;

W stosuje dość ubogie słownictwo oraz struktury językowe;

W stosuje częste powtórzenia struktur leksykalnych i gramatycznych;

W popełnia dość liczne błędy językowe zakłócające komunikację;

W popełnia dość częste błędy w wymowie i intonacji;

Zadowolające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę dostateczny, akceptowalne ich spełnienie, ocenę dopuszczający;

Nie spełnienie w/w warunków skutkuje ocenę niedostateczny;

W prace domowe – oceniane są w zależności od charakteru zadania, wg kryterium wypowiedzi ustnej lub pisemnej. Brak pracy domowej zgłoszony na początku lekcji traktowany jest jako brak przygotowania do zajęć (np.). W przypadku nie zgłoszenia jej braku uczeń otrzymuje

ocenę niedostateczną;

? aktywność na lekcji – 3 plusy =5; 3 minusy = 1

? nieprzygotowanie do lekcji – uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w semestrze. Powinien to zrobić na początku lekcji.

? ocena sumująca – ocena śródroczna / końcowa;

Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ustala się następujące rangi ocen cząstkowych:

? ranga wysoka – testy sprawdzające;

? ranga średnia – wypowiedzi ustne i pisemne;

? ranga niższa – prace domowe, aktywność ucznia na lekcji;

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który wykazuje umiejętności językowe wykraczające poza materiał omawiany w trakcie zajęć lekcyjnych, reprezentujący szkołę w konkursach przedmiotowych i odnoszący sukcesy, a także regularnie biorący udział w Szkolnej Lidze Językowej.

C. Zasady poprawiania ocen:

W przypadku nieobecności na teście/kartkówce uczeń ma obowiązek napisania pracy w terminie do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły. Do obowiązku ucznia należy ustalenie odpowiedniego terminu zaliczenia z nauczycielem. Po upływie 2 tygodni nauczyciel ma prawo odnotować brak zaliczenia sprawdzianu co wpływa na obniżenie oceny końcowej. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w zajęciach szkolnych przez dłuższy okres np. z powodu przewlekłej choroby lub pobytu w sanatorium uczeń ma prawo indywidualnie ustalić z nauczycielem zakres materiału do zaliczenia oraz stosowny termin.

Uczeń ma zawsze prawo samodzielnie zgłosić się w celu poprawienia dowolnej oceny (pierwsza ocena

jak i poprawiony stopień są brane pod uwagę przy wystawieniu oceny końcowej). Całkowicie można poprawić tylko jedną ocenę w semestrze podejmując jedną próbę (poprawiona ocena nie jest brana pod uwagę przy ustaleniu oceny końcowej)

Poprawianie ocen oraz pisanie zaległych prac nie odbywa się podczas lekcji lub w trakcie zajęć dodatkowych, a zależności od tego jak ustalili to nauczyciel.