

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w klasach Szkoły Podstawowej nr 17 w Gliwicach oparte są na WZO.
2. Ocena jest informacją dla ucznia, jego rodziców i nauczyciela, w jakim stopniu uczeń opanował dany dział kształcenia.
3. Na ocenę semestralną z języka polskiego składają się oceny różnych form aktywności ucznia:
oceny z prac klasowych stylistycznych, oceny ze sprawdzianów gramatycznych, oceny z prac domowych, oceny z dyktand
Oceniane są również: kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia i zadania wykonywane w klasie (indywidualnie i w grupie), wygłaszanie tekstów z pamięci, dodatkowe prace dla chętnych, udział w konkursach i olimpiadach, aktywność na lekcji.
4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, Najwyższą wagę mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i wypracowań. Mniejszą wagę mają oceny z kartkówek, dyktand i wypowiedzi ustnych. Oceny za zadania domowe, aktywność, projekty itp. Są ocenami o najniższej wadze.
5. W razie nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą pracę klasową, sprawdzian i zadanie domowe najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od daty podanego terminu. Brak napisania pracy oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej.
6. Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, pracy klasowej, wypracowania czy zadania domowego można poprawić, jednak nie później niż w ciągu miesiąca od jej otrzymania.
7. Uczeń ma obowiązek przynoszenia na lekcje książek i ćwiczeń oraz starannego prowadzenia zeszytu.
8. W ciągu semestru trzy razy uczeń ma prawo zgłosić (bez żadnych konsekwencji) brak przygotowania do zajęć (którym jest również brak zadania domowego).
9. Prace pisemne (również wypracowania) oceniane są za pomocą punktów bądź opisu. Kryteria przyznawania punktów są stałe dla każdej formy wypowiedzi, są też zbliżone do punktacji obowiązującej na sprawdzianie po szkole podstawowej.
10. Prace pisemne (sprawdziany, dyktanda), wypracowania złożone w teczках pozostają u nauczyciela do września następnego roku szkolnego.
12. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę (od celującej do niedostatecznej). Nauczyciel ma prawo za odpowiedzi krótsze i mniej szczegółowe nagrodzić go „plusem” (pięć „+” = ocena bardzo dobra). Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie robi ćwiczeń, błędnie odpowiada na pytania, na które padła wcześniej odpowiedź lub wynika ona z toku lekcji, nauczyciel może postawić mu znak „minus” (pięć „-” = ocena niedostateczna) lub ocenę niedostateczną.
13. Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:
100 % => ocena celująca (skrót cel) 99 % - 91 % => ocena bardzo dobra (skrót bdb)
90 % - 76 % => ocena dobra (skrót db) 75 % - 51 % => ocena dostateczna (skrót dst)
50 % - 31 % => ocena dopuszczająca (skrót dop) 30 % - 0 % => ocena niedostateczna (skrót ndst)
14. Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenia z poradni pedagogiczno-psychologicznej obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tej poradni.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo dobrym, a ponadto: wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta i zna dodatkowe teksty, orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program, jest aktywny, bierze udział - z dobrymi wynikami - w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie przygotowuje się do zajęć, nie pracuje na lekcji, nie wykazuje chęci poprawy ocen mimo pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela. Uczeń taki nie jest w stanie wykonać z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę w gimnazjum.

PODSTAWOWYM WYMAGANIEM NA KAŻDĄ OCENĘ JEST ZNAJOMOŚĆ OMAWIANYCH LEKTUR.