

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17
Przedszkole Miejskie Nr 43
44-164 Gliwice ul. Płocka 16
tel. / fax. (0-32) 270-15-17
e - mail: zso12gliwice@poczta.onet.pl
www.zso12.gliwice.pl



Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12
w Gliwicach**

na rok szkolny 2021/2022

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach został opracowany na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi z zmianami.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe
3. Rozporządzenia MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Podstawy programowej kształcenia ogólnego.
5. Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach
6. Koncepcji Pracy Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach na lata 2017 – 2022
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22
8. Rozporządzenia MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych programów nauczania.
9. Rozpoznania potrzeb wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
10. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

„Nie ma wolności bez odpowiedzialności”

Jan Paweł II

1. Wprowadzenie do programu

Szkoła Podstawowa Nr 17 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gliwicach to placówka, która umożliwia dziecku wszechstronny rozwój, zapewnia poczucie bezpieczeństwa i przygotowuje do dalszej edukacji, a w konsekwencji do świadomego i dobrego wypełniania ról społecznych. Nasi uczniowie są otwarci na świat, mówią kilkoma językami, umieją pomagać, zauważają drugiego człowieka i jego potrzeby. Środowisko szkolne stara się być twórcze tak, aby każdy mógł się realizować według własnych potrzeb. Nasz szkoła to miejsce, gdzie uczniowie będą powracać, a swoją wiedzą i doświadczeniem wesprą środowisko lokalne. Tutaj odnosimy się do siebie z szacunkiem i obdarzamy zaufaniem. Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera zagadnienia pomagające dziecku osiągnąć dojrzałość w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz duchowej.

2. Misja szkoły

Priorytety:

Jesteśmy po to, aby:

- a. Stworzyć warunki dobrej współpracy z Rodzicami, aby wzajemnie wspierać się w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.
- b. Nauczyć młodego człowieka efektywnego uczenia, zapoznać go z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy i kształtować postawę patriotyczną.
- c. Wyzwolić u uczniów własną inwencję twórczą i pomysłowość, aby pozwolić stać się im kreatorami własnej drogi rozwoju.
- d. Przygotować ich do rozsądnego i skutecznego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych.
- e. Ukształtować postawy i zachowania proekologiczne.
- f. Przygotować uczniów do dokonywania wyborów i osiągnięcia celów w dorosłym życiu.
- g. Wychowywać uczniów, którzy odróżniają dobro od zła, są odpowiedzialni za siebie i innych oraz wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka.
- h. Nauczyć świadomego stosowania się do procedur bezpieczeństwa COVID-19, dbałości o zdrowie zarówno fizyczne, jak i psychiczne.
- i. Uczyć umiejętności korzystania ze wsparcia i form pomocy oferowanych przez szkołę i placówki zewnętrzne.

Cele ogólne:

Jesteśmy po to, aby:

- a. nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności,
- b. podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny,
- c. rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
- d. dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw,
- e. kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- f. uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań,
- g. rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole,
- h. uczyć szacunku dla drugiego człowieka, respektowania norm społecznych,
- i. umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami,
- j. kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwijać poczucie odpowiedzialności,
- k. wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne.

3. Wizja Szkoły:

Priorytet:

Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie oraz odnalezienia się na ustawicznie zmieniającym się rynku pracy. Umożliwia uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych.

W naszej szkole jesteśmy bezpieczni. Tworzymy społeczność ludzi radosnych i wartościowych. Potrafimy ze sobą otwarcie rozmawiać i rozwiązywać nawet trudne problemy. Odnosimy się do siebie z szacunkiem i obdarzamy zaufaniem. Doskonalimy się i odnosimy sukcesy. Posługujemy się kilkoma językami. Poznajemy świat i współpracujemy z przyjaciółmi z sąsiednich krajów. Nasza szkoła to miejsce, do którego uczniowie będą powracać – a swoją wiedzą i oddaniem wesprą lokalną wspólnotę.

Założenia:

Szkoła jest:

- a. otwarta i pomocna – wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- b. przyjazna i partnerska – życzliwa wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia;
- c. bezpieczna – stosująca się do procedur bezpieczeństwa COVID-19; monitorowana; walcząca z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą, wymagająca asertywności;
- d. wychowująca – kształtująca model wartości wsparty na wartościach uniwersalnych i tradycji polskiego dziedzictwa kulturowego;
- e. spełniająca oczekiwania środowiska – współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku;
- f. nowoczesna – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków.

4. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

Program powstał, aby wspierać rozwój ucznia wszechstronnie, a zwłaszcza w następujących sferach:

- **fizycznej:** ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych

- **psychicznej:** ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiąganie dojrzałości, budowanie osobowości i świadomości siebie, rozwijanie poczucia odpowiedzialności i pozytywnego stosunku do otaczającej rzeczywistości

- **społecznej:** ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, nawiązywanie i utrzymywanie właściwych relacji międzyludzkich, świadome i dojrzałe korzystanie z Internetu, samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczenia umiejętności wypełniania ról społecznych

- **duchowej:** ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, docenienie zdrowia oraz poczucie sensu istnienia

Podstawowe obszary naszych działań:

1. Wychowywanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
2. Zaspokajanie potrzeb pojawiających się z wiekiem rozwojowym.
3. Zapobieganie zagrożeniom kulturowym i cywilizacyjnym.
4. Ograniczanie skutków deficytów rozwojowych i zaniedbań wychowawczych.

Program ma realizować oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i całej społeczności szkolnej.

Oczekiwania uczniów:

1. akceptacja potrzeb;
2. interesujące metody i formy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
3. wyrozumiałość i tolerancja nauczycieli;
4. sprawiedliwe ocenianie;
5. organizacja różnego rodzaju imprez.

Oczekiwania rodziców:

1. zapewnienie bezpieczeństwa;
2. doskonalenie osobowości i poszerzania jej zainteresowań;
3. nauczenie myślenia oraz samodzielności w poszukiwaniu i ocenie wiadomości;
4. jak najlepsze przygotowanie do dalszej nauki;
5. organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
6. ukazanie i nauczenie prawidłowych relacji międzyludzkich;
7. zapobieganie uzależnieniom i rozwiązywanie problemów związanych ze wszystkimi okresami rozwoju.

Nauczyciele oczekują od rodziców:

1. współuczestnictwa rodziców w działalności szkoły;
2. zainteresowania osiągnięciami i potrzebami dziecka;
3. pomocy dzieciom w korzystaniu ze szkolnych zajęć dodatkowych;

4. systematycznej współpracy z wychowawcą oraz pomocy w realizacji obowiązku szkolnego i obowiązków ucznia;
5. współpracy przy organizacji wycieczek, imprez szkolnych i klasowych.

Zadania nauczycieli i szkoły związane z realizacją Szkolnego Programu Wychowawczego:

1. Ustawiczny rozwój nauczyciela - wychowawcy.
2. Praca wychowawcza i dydaktyczna zorientowana na ucznia.
3. Odkrywanie talentów i szczególnych zdolności uczniów oraz ich rozwijanie.
4. Praca skierowana na ustawiczne poznawanie siebie - ucznia.
5. Przeciwdziałanie zagrożeniom środowiskowym i patologiom społecznym.
6. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z mediami.
7. Organizowanie wspierania pomocy materialnej i opiekuńczo-wychowawczej, pedagogiczno – psychologicznej.
8. Współpraca z rodzicami i środowiskiem, ukierunkowana na podnoszenie prestiżu szkoły.
9. Poznanie różnych sposobów zdobywania wiedzy w szkołach w kraju i poza granicami.
10. Poznanie różnych form samorządności w szkołach polskich i zagranicznych.
11. Doradztwo edukacyjno –zawodowe.

5. Wizja absolwenta

Oczekujemy, że absolwent naszej szkoły będzie:

1. ambitny, ciekawy świata, kreatywny;
2. odpowiedzialny, świadomy zagrożeń jakie niosą ze sobą nałogi, asertywny, dbający o swoje zdrowie;
3. koleżeński, tolerancyjny, empatyczny, komunikatywny, zaangażowany w życie społeczności szkolnej i lokalnej, funkcjonujący w grupie rówieśniczej;
4. posługujący się technologią informacyjną;
5. stosujący uniwersalny system wartości;
6. potrafiący zaplanować dalszą edukację.

6. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Każdego roku przeprowadzona jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- sprawozdań wychowawców i zespołów wychowawczych,
- badań ankietowych skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- analizy stanu wychowania w szkole.

Badania ankietowe są analizowane i wyciągane wnioski do dalszej pracy.

7. Realizacja działań profilaktyczno - wychowawczych:

1. Klasy I – III szkoły podstawowej

Cel	Zadania	Forma i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. Wdrażanie do pełnienia ról społecznych. Kształtowanie świadomości bycia członkiem społeczności szkolnej. Kształtowanie umiejętności komunikacji w grupie, rozumienia indywidualności każdego człowieka, poszanowania drugiego. Dbanie o właściwe relacje w grupie. Wspieranie uczniów w poznaniu swoich mocnych stron. Działania umożliwiające uczniom osiągnięcie sukcesu w różnych dziedzinach.	Przydzielenie obowiązków, wybór samorządu klasowego. Jasne określenie praw i obowiązków ucznia, dyżurnego itp. Systematyczna praca nad kulturą słowa, zachowania wobec rówieśników i starszych. Uświadamianie zasad prawdziwej przyjaźni. Klasowa pomoc koleżeńska w nauce. Uczenie sposobów unikania i rozwiązywania zaistniałych konfliktów, radzenia sobie ze złością. Rozpropagowywanie informacji o różnorodnych konkursach. Organizowanie konkursów wewnętrznych, np. Mam Talent. Propagowanie osiągnięć uczniów.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka	Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny, umacnianie naturalnych więzów uczuciowych pomiędzy dziećmi, rodzicami, rodziną. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną. Podkreślanie roli rodziny i jej członków w zapewnieniu bezpieczeństwa.	Organizowanie i udział w wigilii klasowej, przygotowanie do obchodu Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny. Udział rodziców w uroczystościach klasowych np. Pasowanie na Ucznia, pogadanki, zajęcia zintegrowane, konkursy.	Wychowawcy	Według kalendarza imprez klasowych i szkolnych. Zgodnie z programem nauczania i okazjonalnie.
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej.	Organizowanie różnorodnych wydarzeń wyzwalających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.	Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat symboliki narodowej oraz dziejami Polski. Zapoznanie z historycznym znaczeniem dat: 1 września, 11 listopada, 3	Wychowawcy, nauczyciele historii	Według kalendarza imprez klasowych i szkolnych. Zgodnie z programem nauczania i okazjonalnie.

		<p>maja. Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych.</p> <p>Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.</p> <p>Przybliżenie życia i twórczości wielkich Polaków.</p> <p>Zaznajomienie z polskimi legendami.</p> <p>Praca z mapą.</p> <p>Wystawy tematyczne, przedstawienia, konkursy plastyczne.</p>		
Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu.	Umożliwienie poznania regionu i jego kultury. Wprowadzenie w życie wspólnoty lokalnej.	Poszukiwanie i gromadzenie informacji z zakresu historii i geografii na temat Gliwic i okolic. Omawianie zwyczajów ludowych, świątecznych, muzyki. Poznanie legend związanych z miastem i regionem. Wycieczki edukacyjne, krajoznawcze.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	Ukazywanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka. Ukazywanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian. Ukazywanie piękna środowiska przyrodniczego i jego walorów zdrowotnych.	Organizowanie wycieczek mających na celu obserwację naturalnego środowiska. Zebranie informacji na temat miejsc zagrożonych w bliskim otoczeniu szkoły i domu. Gromadzenie informacji o zwierzętach chronionych. Dokarmianie zwierząt zimą. Pogadanki na temat codziennego oszczędzania wody, gazu, prądu, segregacji śmieci. Przyłączanie się do akcji zbierania zużytych baterii. Filmy edukacyjne o tematyce ekologicznej.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	Cały rok okazjonalnie zgodnie z tematyką zajęć dydaktycznych
Nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.	Dostarczenie wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej: - procedur bezpieczeństwa COVID-19 - zdrowego stylu życia - racjonalnego wykorzystania czasu wolnego - prawidłowego odżywiania się - znaczenie aktywności fizycznej. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, poza nią i w Internecie. Uświadamianie	Zaznajamianie z zasadami bezpieczeństwa COVID-19, wyrobienie nawyków stosowania się do nich. Dbłość o prawidłową postawę ciała uczniów. Zwracanie uwagi na ład i porządek w miejscu pracy. Zaznajamianie z zasadami higieny i prawidłowego odżywiania. Opieka stomatologiczna w szkole. Zwracanie uwagi na spożywanie drugiego śniadania. Udział w programie	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok okazjonalnie oraz zgodnie z tematyką zajęć dydaktycznych

	niebezpieczeństw związanych z nadmiernym korzystaniem z mediów. Uczenie asertywnego zachowania.	„Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Omawianie organizacji nauki w domu i czasu wolnego. Uczenie dbałości o właściwy ubiór. Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach – udział w programie „Odblaskowy pierwszak”, ćwiczenia praktyczne, wycieczki, spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim, zajęcia plastyczno-techniczne. Zajęcia warsztatowe nt. bezpieczeństwa w Internecie, asertywności. Realizacja treści programowych na zajęciach komputerowych.		
--	--	---	--	--

2. Klasy IV – VIII szkoły podstawowej

Cel	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Dbłość o harmonijny i właściwy rozwój intelektualny	Umożliwienie kształtowania pozytywnych więzi grupowych. Rozpoznanie potrzeb i umożliwienie uczniom mającym trudności w nauce wyrównywanie braków oraz umożliwienie rozwijania zainteresowań. Motywowanie i kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy. Wspieranie uczniów w poznawaniu swoich mocnych stron, samoakceptacji. Poznanie skutecznych technik uczenia się. Mobilizowanie do podejmowania działań kreatywnych i służących samorozwojowi. Wspieranie procesu przygotowań do egzaminów. Umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesów w różnych dziedzinach.	Wybory do samorządu. Rozmowy wspierające z rodzicami i uczniami. Zajęcia dla uczniów o specyficznych trudnościach w nauce. Samopomoc koleżeńska. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach. Dodatkowe zajęcia powtórzeniowe przed egzaminem. Rozpowszechnianie informacji o konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych. Propagowanie osiągnięć uczniów.	Wychowawcy, dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw i respektowanie	Wspieranie uczniów w poznaniu uznanych wartości ogólnoludzkich.	Zajęcia wychowawcze, warsztaty. Tworzenie klasowych	Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny

norm społecznych	<p>Kształtowanie uniwersalnych zasad moralnych.</p> <p>Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji.</p> <p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych, zgodnej współpracy.</p> <p>Uczenie rozwiązywania sytuacji trudnych, poszukiwania kompromisowych rozwiązań.</p>	<p>kodeksów wyznaczających normy grupowe.</p> <p>Angażowanie uczniów w akcje charytatywne, działania szkolnego koła wolontariatu.</p>		
Kształtowanie właściwej postawy wobec życia i zdrowia	<p>Dostarczenie wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej – procedury bezpieczeństwa COVID-19</p> <p>zdrowy styl życia, radzenie sobie ze stresem, zależność między kondycją fizyczną a zdrowiem.</p> <p>Umiejętność korzystania z pomocy w sytuacji kryzysowej.</p> <p>Dostarczenie wiedzy nt. mechanizmów uzależnień, pułapek jakie kryją.</p> <p>Ukazanie sposobów racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, poza nią, jak również w wirtualnym świecie.</p> <p>Przeciwdziałanie agresji, w tym również cyberprzemocy.</p>	<p>Zajęcia dydaktyczne, wychowawcze nt. zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się.</p> <p>Turnieje sportowe, zawody.</p> <p>Udział w warsztatach profilaktycznych, warsztatach rozwoju osobistego.</p> <p>Rozmowy wspierające.</p> <p>Klasowe wyjścia prezentujące formy aktywnego spędzania czasu – wycieczki, imprezy szkolne..</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, doradca zawodowy.</p>	<p>Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych</p>
Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego udziału w życiu społecznym	<p>Pomoc uczniom w rozpoznaniu predyspozycji zawodowych, planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej.</p> <p>Wspieranie uczniów w podejmowaniu odpowiedzialności za życie szkoły.</p> <p>Rozmowy o uprawnieniach nastolatków do 13 r.ż. i powyżej.</p> <p>Nauka gospodarowania i zarządzania własnymi finansami.</p> <p>Promowanie inicjatyw uczniowskich.</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych, uczenie</p>	<p>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym i pedagogiem.</p> <p>Pogadanki na temat odpowiedzialności prawnej nastolatków.</p> <p>Wybory do samorządu, współudział w przygotowywaniu imprez szkolnych.</p> <p>Realizacja zadań proponowanych przez uczniów np. akcji charytatywnych, konkursów wewnętrznych, imprez klasowych.</p> <p>Prowadzenie zajęć integrujących zespół</p>	<p>Doradca zawodowy, wychowawca, wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych</p>

	empii i szacunku dla drugiego człowieka i jego odmienności. Uwrażliwianie na potrzeby innych. Mobilizowanie do udziału w imprezach szkolnych poprzez przygotowywanie i uczestnictwo.	klasowy. Organizacja uroczystości i świąt np.: klasowy Dzień Chłopca, Andrzejkę, Mikołaj, Wigilia itp. Nacisk na spontaniczne kontakty rówieśnicze, podtrzymywanie relacji		
Wprowadzenie ucznia w świat kultury i sztuki	Zapoznanie uczniów z dorobkiem kultury i sztuką.	Zajęcia dydaktyczne poświęcone tej tematyce, analiza dzieł literackich. Udział uczniów w konkursach artystycznych, literackich. Wydawanie szkolnej gazety. Zapoznanie uczniów z osiągnięciami kultury polskiej i światowej.	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, języków obcych, przedmiotów artystycznych.	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy patriotycznej	Kształtowanie właściwych postaw społecznych, moralnych i patriotycznych. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej i śląskiej. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.	Zajęcia dydaktyczne związane z tą tematyką. Akademie z okazji świąt państwowych. Przygotowywanie występów prezentujących kulturę i historię Śląska.	Wychowawcy, Nauczyciele historii, WOS, dyrektor	Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych
Kształtowanie postawy proekologicznej	Utrzymanie porządku i estetyki w klasie, szkole i jej otoczeniu. Dbanie o środowisko naturalne. Edukacja ekologiczna o zmianach klimatu.	Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze. Dbałość o stan klas, gazetek klasowych. Zbieranie surowców wtórnych, baterii. Udział w obchodach Dnia Ziemi. Udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.	Wychowawca, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych

8. Szkolny Program Wychowawczy podlega ewaluacji, którą dokonuje się na zakończenie roku szkolnego.

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr 372/08/2021 z dnia 31.08.2021 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców Uchwałą Nr 2/ RR-ZSO 12/21-22 z dnia 27.09.2021 r.

Dyrektor Szkoły