

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA KL.4 - 8

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki oparte są na WZO.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Prace klasowe są zapowiedziane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Pracę klasową można poprawiać w terminie ustalonym z nauczycielem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane za wyjątkiem oceny niedostatecznej i dopuszczającej.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji oraz dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku zadania.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzone „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

II. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

1. **Prace pisemne** (prace klasowe, kartkówki) – uczeń otrzymuje ocenę celującą – 100% punktów
bardzo dobrą - 91% - 99% punktów
dobrą - 76% - 90% punktów
dostateczną - 51% - 75% punktów
dopuszczającą - 31% - 50 % punktów
niedostateczną – 0 - 30 % punktów
2. **Praca domowa:** każda ocena z pracy domowej może być podwyższona w zależności od: sposobu rozwiązania, systematyczności i estetyki.
3. **Praca w grupie:** stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas jej wykonania.
4. **Aktywność na lekcjach.** Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest "+"
5. **Udział w konkursach**
 - awans do następnego etapu w konkursie matematycznym - ocena cząstkowa celująca;
 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena cząstkowa bardzo dobra;
 - za udział w konkursie - "plus".
6. **Czytanie literatury popularno-naukowej** i przedstawienie treści na forum klasy – jedna ocena na semestr.

III. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności
 - prace klasowe
 - kartkówki i odpowiedzi ustne
 - pozostałe aktywności
2. Oceny za zadania domowe, aktywności, projekty, referaty mogą podnieść lub zaniżyć ocenę semestralną lub końcową, lecz nie mogą być jej podstawą.
3. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z całego semestru. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę:
 - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie)
 - wkład pracy w stosunku do zdolności - samoocenę ucznia
4. Ocena końcoworoczna wyliczana jest tak jak semestralna, przy czym ocena semestralna traktowana jest jak ocena z pracy klasowej.

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- sprostął wymaganiom na niższe oceny,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji i swobodnie ją operuje,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory),
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprostął wymaganiom na niższe oceny,
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu materiału programowego,
- sam bez pomocy nauczyciela odpowiada na postawione mu pytania,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania przekształcając wzory i operując kilkoma wzorami,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprostął wymaganiom na niższe oceny,
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone z zakresu materiału programowego (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, przedstawiając swój tok rozumowania, wykonuje konkretne obliczenia,
- stosuje wiadomości z matematyki w sytuacjach wynikających z codzienności,
- prawidłowo posługuje się językiem przedmiotu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- sprostował wymaganiom na niższą ocenę,
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu materiału, programowego (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- podaje podstawowe wzory, podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia stosując prawidłowe jednostki,
- językiem przedmiotu posługuje się z niewielkimi błędami.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu materiału programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, braki wiedzy możliwe do usunięcia w dłuższym czasie,
- zna podstawowe prawa i zasady,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- umiejętności, które posiadał umożliwiają mu edukację na następnym poziomie nauczania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

V. Ewaluacja PZO

PZO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.