

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA KL.7 - 8

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki oparte są na WZO.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Prace klasowe są zapowiedziane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Pracę klasową można poprawiać w terminie ustalonym z nauczycielem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane za wyjątkiem oceny niedostatecznej i dopuszczającej.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

II. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

1. **Prace pisemne** (prace klasowe, kartkówki) – uczeń otrzymuje ocenę celującą – 100% punktów
bardzo dobrą - 91% - 99% punktów
dobrą - 76% - 90% punktów
dostateczną - 51% - 75% punktów
dopuszczającą - 31% - 50 % punktów
niedostateczną – 0 - 30 % punktów
2. **Praca domowa:** każda ocena z pracy domowej może być podwyższona w zależności od: sposobu rozwiązania, systematyczności i estetyki.
3. **Praca w grupie:** stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas jej wykonania.
4. **Aktywność na lekcjach.** Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest "+"
5. **Udział w konkursach**
 - awans do następnego etapu w konkursie matematycznym - ocena cząstkowa celująca;
 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena cząstkowa bardzo dobra;
 - za udział w konkursie - "plus".
6. **Czytanie literatury popularno-naukowej** i przedstawienie treści na forum klasy – jedna ocena na semestr.
7. **Przeprowadzenie dodatkowego doświadczenia** na forum klasy – jedna ocena w semestrze.

III. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności
 - prace klasowe
 - kartkówki i odpowiedzi ustne
 - pozostałe aktywności
2. Oceny za zadania domowe, aktywności, projekty, referaty mogą podnieść lub zaniżyć ocenę semestralną lub końcową, lecz nie mogą być jej podstawą.
3. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z całego semestru. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę:
 - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie)
 - wkład pracy w stosunku do zdolności - samoocenę ucznia
4. Ocena końcoworoczna wyliczana jest tak jak semestralna, przy czym ocena semestralna traktowana jest jak ocena z pracy klasowej.

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom na niższe oceny,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji i swobodnie ją operuje,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy)
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do projektowania doświadczeń fizycznych oraz formułuje obserwacje i wnioski dotyczące ich przebiegu,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom na niższe oceny,
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu materiału programowego,
- sam bez pomocy nauczyciela odpowiada na postawione mu pytania,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania przekształcając wzory fizyczne i operując kilkoma wzorami,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom na niższe oceny,
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone z zakresu materiału programowego (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,

- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, przedstawiając swój tok rozumowania, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu,
- potrafi zaplanować i bezpiecznie wykonać prosty eksperyment,
- stosuje wiadomości z fizyki w sytuacjach wynikających z codzienności,
- prawidłowo posługuje się językiem przedmiotu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- sprostał wymaganiom na niższą ocenę,
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu materiału, programowego (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne, stosując je do rozwiązywania prostych problemów,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela, samodzielnie formułuje wyniki obserwacji,
- podaje podstawowe wzory, podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia stosując prawidłowe jednostki,
- językiem przedmiotu posługuje się z niewielkimi błędami.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu materiału programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, braki wiedzy możliwe do usunięcia w dłuższym czasie,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- wyjaśnia przebieg prostych procesów fizycznych, zapisuje je w postaci wzorów z zastosowaniem terminologii i symboliki fizycznej z pomocą nauczyciela,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- potrafi z dużą pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- zna przepisy BHP obowiązujące w szkolnej pracowni,
- umiejętności które posiadał umożliwiają mu edukację na następnym poziomie nauczania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia, a braki te są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym okresie czasu i przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi nawet z dużą pomocą nauczyciela wykonać prostych doświadczeń fizycznych,
- nie zna podstawowej symboliki i terminologii fizycznej,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z dużą pomocą nauczyciela.
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

V. Ewaluacja PZO

PZO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.